

# 2021 年全国职业院校技能大赛 中等职业学校班主任能力比赛方案

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，贯彻习近平总书记关于职业教育工作的指示，落实全国职业教育大会部署，积极推进职业教育领域“三全育人”培育和社会主义核心价值观。坚持立德树人、以赛促建，推动各地、各中等职业学校加强班主任队伍专业化建设。引导广大中职班主任模范遵守新时代师德师风建设有关规定和追求，提高教育教学、组织管理、沟通协调和职业指导等方面能力，发挥在学校实施教书育人、管理育人、服务育人和沟通学校、家庭、用人单位等方面的作用，提升中等职业学校学生管理和德育工作水平，促进学生德智体美劳全面发展。

## 二、比赛要求

重点考察中等职业学校班主任对所带班级深入开展班级情况分析，科学合理确定班级建设目标，围绕学生思想工作、班级管理工作、组织班级活动、职业指导工作、沟通协调工作等方面周密制定班级建设方案，扎实推进建班育人，妥善应对突发事件，并根据学生成长情况及时总结改进的能力。

### （一）深入分析班级情况

全了目前所带班级每一名学生入学时的家庭情况、心理健康状况、个性特点、学业基础、爱好特、发展求等并密切关注其变化情况结合所学专业深入分析建班育人实中点关注的工作域、学生个体以及可能临的困和点决的。

## （二）制订班级建设方案

坚持依法治教学习彻实施新修的教育法全彻实党的教育方。根据《新时代爱国主义教育实施纲》《新时代公民德建纲》《中国学生发展核心素养》《深化新时代教育价改总体方案》《大中小学劳动教育指导纲》《中等职业学校德育大纲 2014 年修》《中等职业学校职业指导工作定》《教育办公厅关于加强和改新时代中等职业学校德育工作的意》等以及职业教育国家教学标准、学校专业人才培养方案和业企业人才求实科学合理确定班级建目标和建内容。结合中职学生思想、为特点和班级实循教育教学律、思想政治工作律和技术技能人才成律注发挥学生主体作用坚持班级整体建与学生个体培养有机统一统筹划所带班级整个中职段的各工作。

将立德树人放在位置入班级建全程深入开展习平新时代中国特社会主义思想教育培育和社会主义核心价值坚持爱国和爱党、爱社会主义度统一加强党史、新中国史、改开放史、社会主义发展史教育和爱国主义、体

主义、社会主义教育 传承中华优秀传统文化 着力开展劳动教育 突出劳动精神、劳模精神、工匠精神培育 培养学生的创新精神和实践能力 注 实“三全育人”工作 求 动各方协同育人 整合 用有关 源 形成育人合力。

### （三）扎实推进建班育人

**1.学生思想工作。**帮助引导学生深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的 知理 。密切关注学生思想、心理、学习、生活状况 坚持以心育心、以德育德、以人格育人格 不断提高学生思想水平、政治 悟、 德品 、文化素养 培养正确的人生 、世界 、价值 。 对学生在成 程中 到的实 晓之以理、动之以情、导之以 、持之以恒 用易于 学生接受和理 的方式 教育、引导和援助 帮助学生提 激发学习兴 有效提升应对挫折、 应岗位、 入社会的能力。密切 社会 热点 及时研判可能对学生思想状况 成的影响 第一时 加以正确引导。注 用新媒体、新技术 拓展网络育人 地 利用网络唱响主旋律、传播正能 。

**2.班级管理工作。**组建班委会、团支 健全班级制度 组织学生学习签署 《中等职业学校学生公约》 树立优 班 励学生参与 章制度制 、环境布置等班级文化建 教育引导学生 养成 好的思想品 和 为习惯 维护教育教学秩序和生活秩序。按照《中小学教育惩戒 则 》等 实施班级管理。 实《深化新时代教育 价改 总体方案》“完

善德育“价”有关求客、公正做好学生综合素质评价及时对学生励和指导。加强安全教育、法治教育、卫生健康教育和心理健康教育指导维护班级和学生安全。

**3.组织班级活动。**指导班委会、团支开展工作根据人才培养目标、德育工作求和班级特点开展盖全体学生、形式多样时代性、味性、对性和实效性强的主班会、主团日等班级活动。励引导学生积极参与“文明”活动、“少年工匠心向党春奋新时代”主教育活动等在校期少加入一个学生社团、发展一兴爱好、参加一次竞竞技、参与一志愿服务、展示一才特。

**4.职业指导工作。**了班级所属专业的人才培养方案熟悉培养目标、专业特点和学业求有对性地帮助学生我了社会了专业和职业传承奋斗精神增强职业意树立正确的职业理想和职业、就业、创业培养好的职业德、职业素养和职业为习惯提升职业生涯规划能力。指导学生根据社会和特点择职业发展方向利实现就业、创业或升学。

**5.沟协工作。**密切与学校相关、班级任教师、家、社区等的沟全及时了学生现协同任教师帮助引导家和社区合学校做好学生的教育、管理和服务工作。根据学校安排组织学生参加社会实、劳动实、实习实等活动积极与实习单位沟联络共同做好学生岗实习期的

教育和管理工作的。

**6.及时总结改进。**建立健全班级管理和学生成长档案 做好育人全程的信息 记录了 学生学习、生活、成长 等方面的展情况并深入细致分析 定期对照班级建设目标和 成长度 反思工作不足和制约因素 及时 整改 建班育人策略 保证 育人目标。总结成功经验 逐步形成符合中职学生年 特点、成长 规律的科学管理理念和工作方法。

#### **（四）妥善应对突发事件**

落实《未成年人学校保护规定》《 中小学生欺凌专项治理 行动方案》等 要求 保护学生 身心健康 维护学生合法权益。熟悉并掌握各级教育 行政 、学校关于应对校园安全、公共卫生、网络 舆情等突发事件的工作 要求 做好应急预案 提高 意外伤害现场施救能力。能够第一时 对突发事件 初步处理 妥善做好应对 及时了 、掌握有关信息并按程序上报。事后做好总结研究分析 完善班级应急工作 案 向学校提出合理化建 议。

### **三、参赛对象**

参 选手为中等职业学校班主任个人 2020—2021 学年担任中职或五年制 职前三年级的班主任并实 带班 累计 担任中职班主任 3 学年以上 不含 3 学年 。 奖励国家级、省级德育名师和名班主任、教学成果奖主持人以及具有 一级专业技术职务的教师等报名参 。2020 年全国职业 院校技能大赛 中等职业学校

班主任能力比 一、二等奖 获得者不参加 2021 年比 。

#### 四、比赛办法

取先网络初 后组织决 的方式 。网络初 时 审 参 材料 有关 求 件 1 确定入围决 的参 手 初 定拟 得三等奖的参 手。决 分为班级建 方案实施情况介 绍、班级活动策划、模拟情景处置和答 4 个环 有关安排和 求 件 2 。决 委根据参 材料和参 手 现打分 确定决 成绩。决 原则上 取现场 审方式 如届时因疫情 影响不具备现场比 条件 将根据有关工作 求和安排统筹 整比 方式。

#### 五、参赛材料

(一)参 材料包括目前所带班级使用的完整中职 段 中 职班为入学到毕业全 程 五年制 职班为前三年级 班级建 方案、1 个典型工作案例、2 个主 班会方案和 1 个班会实录 另 本班实 使用的专业人才培养方案。

(二)参 材料应为原创 经所在学校审核 不得 反国家 相关法律法 不得侵犯他人知 产权 如引 知 产权异 或 其他法律纠纷 其 任由参 手和所在学校承担。 事前特别 声明外 比 执委会拥有对参 材料 公益性共享的权利。

#### 六、工作要求

(一)以省、 治区、直 市、 划单列市为单位组成代 参加比 各代 根据分 的名 件 3 推 参 班主

任同一学校的参赛选手班主任不超过1名。

(二)比赛执委会不接受个人单独报名和材料报送。各代  
应指定专人对接比赛执委会秘书处认真填写《参赛报名表》  
《参赛汇总表》《区域性比赛情况统计表》附件4、5、6加  
盖公章后于2021年9月25日前寄交比赛执委会秘书处并按  
要求在比赛官方网站 [www.nvic.edu.cn](http://www.nvic.edu.cn) 或 [www.nvic.com.cn](http://www.nvic.com.cn) 做  
好网上报名、网上提交参赛材料等工作用户名和密码沿用2020  
年设置完成后及时与比赛官方网站技术支持方联系人电  
确。

(三)《参赛报名表》《参赛汇总表》之外所有参  
材料含文件名及其属性和决赛现场的介绍、展示、答均不  
得泄地区、学校名称。故意提供虚假信息的取消其参  
格。

(四)参选手所带班级所属的专业必须在教育行政  
备案。各代应认真核对参选手实任职和带班情况省级  
比赛情况所带班级专业备案、人才培养方案网上公开的情  
况和班级学生实际情况等并相关佐证材料不符合条件的不  
得参赛同时认真检查参赛材料是否泄信息。参选手及参  
材料的真实性、准确性等方面出现的失误由所在代  
核查、反馈。

(五)以假借身份参赛的一经核实取消其参赛格以及  
所在代表团获奖资格奖励出后发现的依原路回奖  
并报全国职业院校技能大赛组织委员会备案成省级教育

政 依据有关 定严肃处理。

(六)各代 、各中等职业学校 严格按照国家卫生健康委、教育 联合印发的学校疫情 控技术方案 国卫办疾控函〔2020〕668号 结合本地疫情 控形势和学校实 统筹做好2021年比 各 准备工作。

## 七、奖励办法

(一)个人奖。根据参 手总数 按照不 10%、20%、30%的比例 置一、二、三等奖 一、二等奖根据决 成绩排序确定 三等奖根据网络初 得分排序确定。坚持宁缺毋滥的原则确定 奖 手。

(二)团体奖。综合省级比 组织情况、全国比 参 情况、参 手 格核实情况、 奖情况等因素 定最佳组织奖8个。

## 八、其他

(一)参 手可 用比 执委会免 提供的国家职业教育专业教学 源库、国家级精品 源共享 、职业学校企业生产实践教学案例库等相关教学 源开展班主任工作 相关 源可从比 教学 源支持平台 智慧职教 [www.icve.com.cn](http://www.icve.com.cn)、爱 程网 [www.icourses.cn](http://www.icourses.cn) 取 或登录比 官方网站有关 接。

(二)2021年全国职业 校技能大赛 中等职业学校班主任能力比 的有关信息将及时在官方网站公布。

(三)比 执委会秘书处

联系人 张建 、刘俊



联系电话 010-66096478、66097145

传真 010-66020434

电子邮箱 zcsdyc@moe.edu.cn

寄地址 北京 单大木仓胡同 37 号教育 职业教育与成人教育司职业 校德育工作处

政编码 100816

(四) 比 官方网站技术支持

联系人 肖新华

联系电话 13311011258

- 件 1.参 材料及有关 求
- 2.决 安排及 求
- 3.参 名 分
- 4.参 报名
- 5.参 汇总
- 6.区域性比 情况统
7. 分指标

## 附件 1

# 参赛材料及有关要求

### 一、班级建设方案

参赛选手根据中等职业学校学生思想品德教育、人才培养等有关定和求结合班级实际情况撰写目前所带班级建班育人实中使用的完整中职段中职班为入学到毕业全程五年制职班为前三年级班级建方案推建班育人。班级建方案应包括但不于班级情况分析、班级建目标、建内容、主措施、活动安排等素。班级情况分析应在了每一名学生入学时的家庭情况、心健康状况、个性特点、学业基础、爱好特、发展求等的基础上结合所属专业简分析班级特点提出建班育人实中点关注的工作域、学生个体可能临的困和点决的并提供班级学生基本情况如下所示。班级建内容包含但不于理想信念教育、中华优秀传统文化传承与创新、劳动教育、心理健康教育、学习兴培养、学生思想工作、职业指导、家校共育、校企共育等方内容合理、点突出、完整、略得当能够有效指导建班育人工作应当侧体现具体的班级建内容和程安排。字数不5000字不含《班级学生基本情况》。

**班级学生基本情况表**

序号	姓名	性别	年龄	学(籍)号	需要关注的主要方面 (每人不超过100字)

## 二、典型工作案例

参 手结合建班育人实 取目前所带班级在管理中实  
出现的典型 或疑 情境 总结处理情况和经 撰写工  
作案例。所 或疑 情境应具有一定的代 性和普 性 案  
例应聚焦工作主 准确描 或情境 分析产生的深层次原  
因 介绍 决 的策略、方法和有关依据 以及实 处理情况  
或教育 程 并总结得失 提出处理此类情况的共性思 和  
育人智慧 体现班主任的教育理念、职业素养和业务能力。字数  
不 2000 字。

## 三、主题班会方案及实录视频

参 手结合建班育人实 2 个主 班会方案。  
其中 1 个班会结合教育 职业教育与成人教育司《关于在中等  
职业学校开展“少年工匠心向党 春奋 新时代”主 教育活  
动的 知》有关 求 以庆祝中国共产党成立 100 周年、学习  
彻习 平总书 在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的  
精神、“四史”学习教育、爱国主义教育等为主 1  
个班会按照班级建 方案的安排 主 。每个主  
班会方案字数不 1500 字。

参赛选手取其中1个主题班会方案组织实施，原则为线下形式，录制1段实录，时不40分，清晰呈现主题班会实况，展示学生参加学生名单（仅姓名）。主题班会实录的录制工作根据新冠肺炎疫情防控工作，展统筹推进。材料提交截止时，前仍不具备举办线下班会条件的，可用线上形式举办，从班主任以完整录屏形式呈现。

#### 四、专业人才培养方案

选手提交经学校审核所带班级实际使用的专业人才培养方案，无选手本人撰写“方案”的制定和公开等应符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》和教育部职业教育与成人教育司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》有关要求。选手应结合建班育人实践中发现的问题和困难，积极参与人才培养方案修订完善，促进教育教学深度融合有效，免“两张皮”。

#### 五、格式要求

文档材料要求、简明、完整、朴实，以PDF格式提交，每个文件大小不超过100M。文档按“类型”命名，如“班级建班方案”等。

主题班会实录用单机方式全程连续录制，不得使用摇、无人机、拟演播系统、临时拼接大型LED显示屏等离建班育人实践、片面追求拍摄效果、用昂的录制手段，不允另剪及不加片头片尾、字幕注，不得泄地

区、学校名称。用 MP4 格式封装 每个文件大小不 400M。  
录制 件不 用 H.264/AVC MPEG-4 Part10 编码格  
式压缩 动态码流的码率不低于 1024Kbps 不 1280Kbps  
分 率 定为 720×576 标清 4:3 拍摄 或 1280×720 清 16:9  
拍摄 用 扫描 帧率 25 帧/秒。 用 AAC MPEG4  
Part3 格式压缩 样率 48KHz 码流 128Kbps 恒定。

## 附件 2

# 决赛安排及要求

### 一、决赛环节

**1. 班级建设方案实施情况介绍。**参赛选手介绍所带班级组建以来班级建设方案实施过程与成效、学生成长、反思改进等情况，突出庆祝中国共产党成立 100 周年、庆祝新中国成立 70 周年、新冠肺炎疫情防控等大事件和时点建班育人的创新举措和成效，可用图片、视频、已建立并实际执行的班级制度文本等加以佐证。

**2. 班级活动策划。**参赛选手根据中等职业学校学生思想品德教育、人才培养等有关规定和要求，结合抽定的主题，分析相关方面教育元素、教育目标、教育内容，基于班级实际，选取恰当的活动形式和教育方法，策划本班级一次主动开展的学习、宣传、教育等方面活动，制作活动方案，打印纸质版供评委查阅并作简要介绍。

**3. 模拟情景处置。**参赛选手根据抽定的模拟情景，深入体验和思考，分析蕴含的典型问题和原因，准备解决问题的策略、方法、实施方案和有关依据，并向评委作简要介绍。

**4. 答辩。**评委根据参赛选手事先提交的参赛材料、现场打印的班级活动方案和现场展示介绍的内容，现场提出 3 个

并从主题班会实录 参加学生名单中抽取 1 人。参 手  
对屏幕呈现的 委不再复 或 一回答并  
个人 点 可以展示佐 料 介绍 委所抽定学生基本情况  
和入学以来成 、变化情况 以及在 次主 班会中担任的 、  
发挥的作用。

## 二、时间和场地安排

1.入围决 的参 手 前一天报到并熟悉 场 抽签决定  
比 序。

2.决 当天 参 手按抽签 序 入备 室 抽签确定活  
动主 和模拟情景 前公布 围 时 不 5 分 。

3.参 手在备 室封 准备 根据抽定的活动主 和模拟  
情景 使用 带的电脑和 源 完成有关准备 时 不 40  
分 。备 室提供打印服务 不提供互联网服务 参 手不可  
使用 带 备接入互联网或对外联系。

4.参 手按时 入比 室 简 介绍班级建 方案实施情  
况 8 分 左右 、班级活动方案 6 分 左右 和模拟情景处置  
方案 6 分 左右 合 不 20 分 。

5. 委 答 环 使用的 和抽取学生时 不 10  
分 参 手回 。

6.参 手答 时 不 8 分 舍 审 在时  
允 的情况下 委可以 。

如因疫情影响 整决 方式 具体安排另 知。

### 附件 3

## 参赛名额分配表

代表队	名额	代表队	名额
北京市	7	广 壮 族 治 区	6
天津市	7	海南省	5
河北省	9	庆市	7
山 省	6	四川省	8
内 古 治 区	5	州省	6
宁省	7	云南省	6
吉林省	5	治 区	5
江省	5	省	5
上海市	7	甘肃省	6
江 省	10	海省	6
浙江省	10	宁夏回族 治 区	5
安徽省	7	新疆维吾尔 治 区	5
福建省	7	新疆生产建 兵团	5
江 省	7	大 市	5
山东省	10	岛市	5
河南省	9	宁波市	5
湖北省	6	厦 市	5
湖南省	8	深圳市	5
广东省	10	合	242

**说明：**在同等“基本名 ”的基础上 根据 2020 年中等职业学校专任教师数 分档 增 “ 模因素名 ” 根据职业教育改 成效增加 “绩 效因素名 ”。



## 附件 4

## 参赛报名表

## 参 手基本信息

学校全称							
姓名		性别		民族		教	
份 号码				联系电			
职务	<input type="checkbox"/> 普 教师 <input type="checkbox"/> 教研室 人 <input type="checkbox"/> 系 分 人 <input type="checkbox"/> 职能 人 <input type="checkbox"/> 校 导						
职称	<input type="checkbox"/> 未定级 <input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 副 <input type="checkbox"/> 正					1 寸照片 可使用电子版	
学历	<input type="checkbox"/> 大专及以下 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士						
是否为所带班级 任 教师	<input type="checkbox"/> 任 教师 <input type="checkbox"/> 公共基础 教师 <input type="checkbox"/> 专业 教师						
班主任工作年限							

## 所带班级基本信息

班级学制	<input type="checkbox"/> 三年制中职 <input type="checkbox"/> 五年制 职 <input type="checkbox"/> 其他						
2020—2021 学年 班级所在年级	<input type="checkbox"/> 一年级 <input type="checkbox"/> 二年级 <input type="checkbox"/> 三年级 <input type="checkbox"/> 其他						
班级所属 专业名称				专业代码			
原专业名称				原专业代码			
班级人数		男生人数		女生人数			

## 参 承 与 明

本人在 2020—2021 学年实 担任班主任	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
-------------------------	---

以上填报专业备案信息、班级和个人信息均真实无		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
参 材料没有泄漏地区、学校名称		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
保 参 材料无知 产权异 或其他法律纠纷		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
同意比 执委会拥有对参 材料 公益性共享权利		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专业人才培养方案网址		
参加省级比 情况		
个人签字		
所在学校签署意 并盖章 日期	省级教育 政 处室签署意 并盖章 日期	

注 “班级所属专业名称”“专业代码”按《职业教育专业目录 2021 年 》教职成〔2021〕2号 填写 “原专业名称”“原专业代码”按 置专业时依据的专业目录填写。

附件 5

## 参赛汇总表

\_\_\_\_\_省 区、市

序号	班主任姓名	性别	年龄	联系电话	学校名称 (规范全称)	班级学制	2020—2021 学年 班级所在年级	班级所属 专业名称	专业代码

填 人 \_\_\_\_\_ 联系电 \_\_\_\_\_ 电子 件 \_\_\_\_\_

注 “班级所属专业名称”“专业代码”按《职业教育专业目录 2021 年 》 教职成〔2021〕2 号 填写。

附件 6

## 区域性比赛情况统计表

省 区、市 联系人\_\_\_\_\_ 电 \_\_\_\_\_ QQ\_\_\_\_\_

本省 区、市 中职学校数 <sup>1</sup>	
开展校级比 学校数	
校级比 参 班主任数	
开展地市级比 城市数	
地市级比 参 班主任数	
省级比 时	
省级比 地点	
省级比 参 班主任数	

<sup>1</sup> 与“教育统计数据”存在出入的需说明具体情况

## 附件 7

# 评分指标

评价指标	分值	评价要素
班情与目标	15	<p>1.对学生个体、班级人员组成结构等情况和班级所属专业的人才培养目标、专业特点、总体教学内容、有关 业岗位 求实 等掌握清楚 学生成变化 及时。</p> <p>2.班级情况分析深入 对建班育人实 中 点关注的工作 域、学生个体以及可能 临的困 、 点 决的 判断准确。参加决 时对所抽定的班级活动主 和模拟情景 会到位 育人元素、 求、内容把握恰当。</p> <p>3.班级建 目标创 科学合理 应新时代对 素 劳动者和技术技能人才培养的新 求 符合国家有关 定和工作 求 将立德树人放在 位置 强 培育学生的理想信念 社会主义核心价值 树立正确的职业理想 激发学习兴 培养精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。坚持班级整体建 与学生个体培养有机统一。</p> <p>4.班级建 目标、主 班会目标、班级活动目标 决 清晰明确、 、符合实 点突出、可 可测。</p>
内容与策略	20	<p>1.班级建 内容、 径和方法有效支撑班级建 目标的实现。</p> <p>2.班级建 内容突出习 平新时代中国特色社会主义思想教育 党史、新中国史、改 开放史、社会主义发展史教育和爱国主义、 体主义、社会主义教育 深入开展劳动教育、中华优秀传统文化传承与创新 加强安全教育、法治教育、卫生健康教育和心理健康教育等。</p> <p>3.注 为 养成教育 制度 与 我教育、 我管理、 我服务、 我约束、 我保护相结合 树立优 班 学 培养 好的职业 德、职业素养和职业 为习惯。班级活动主 明确、形式多样、安排科学合理、 学生实 时代性、 味性、 对性和实效性。 程系统优化 源、技术应用 想合理 方法手段 恰当 价考核考 周全 励、指导及时有效。</p> <p>4.突出学生主体、教师主导 坚持以心育心、以德育德、以人格育人格。班级建 策略 取合理、依据科学 对性、实效性 工作易于学生接受和理 。注 动、整合 用各方 源、力 形成育人合力。</p>

实施与成效	35	<p>1.体现先 教育思想和育人理念 循教育教学 律、思想政治工作 律和技术技能人才成 律 符合中等职业学校办学实 和中职学生思想、为特点 因材施教。</p> <p>2.关注班级工作的整体推 和对个体学生的关心关爱 思想工作深入到位 班级管理 有序 班级活动 盖 广、参与度 学生积极参与“文明 ”活动等 班级学生发展兴 爱好、参加竞 竞技、参与志愿服务、展示才 特 的成效显 展现积极向上的精神 。</p> <p>3.职业指导 对性强 符合社会 和学生个体特点、实 学生职业素养明显提升 利实现就业、创业或升学。与班级学生、任 教师、家 、社区、企业沟 深入有效 协同育人效果明显 在学生 岗实习期 与实习单位共同做好学生的教育和管理工。突发事件应对 案周密 处理妥善、及时 合理 用“两微一端”等新技术、新 体提 育人实效。</p> <p>4.按照班级建 方案扎实推 建班育人 开展育人全 程的信息 学生成 发展情况并细 分析 能够定期对照班级建 目标和实 成 度 及时 整班级管理策略 积极反思改 。班级建 目标有效 成。</p>
素养与现	15	<p>1. 教师职业 为十 准则 充分展现新时代中等职业学校班主任 好的师德师风 、育人能力 做以德立 、以德立学、以德施教、以德育德的楷模。</p> <p>2.教师育人态度 真、严 、 清晰、组织协 有条不紊、亲和力强 注 对学生的个体差异因材施教。</p> <p>3.班级建 方案实施情况总结客 真实反映、深刻反思建班育人的成效与不 提出班级建 的改 想。</p> <p>4.决 的情况介绍、现场展示和回答提 熟悉学生情况、聚焦主 、科学准确、思 清晰、 严 、研究深入、手段得当、简洁明了、 流畅。</p>
特创新	15	<p>1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动 念、 好的职业素养 增强学生职业 感。</p> <p>2.能够创新育人模式和方法 给学生深刻、美好的成 体和更多的 得感。能够与时俱 地提 信息技术应用能力 创新实施网络育人 推 班级建 注 提升对立德树人工作的研究探索能力。</p> <p>3.能够密切关注建班育人实 中出现的新情况新 研究应对策略和方法。善于 社会 热点 第一时 分析挖掘可能包含的正 因素和影响 对学生有效正确引导。</p> <p>4.建班育人模式和方法具有 借 和推广价值 特别是妥善应对新冠肺炎疫情等罕 突发事件 做好特殊条件下的班级管理、沟 联络、学生关怀。</p>

